

Уважаемые родители,

15.06.19

Сегодня мы продолжили, начатую в прошлый раз тему: «Склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные».

На уроке мы выполнили следующие упражнения. Можно повторить и закрепить их дома.

1) Напиши слова по группам и укажи склонение имён существительных.

Птицы: _____

Рыбы: _____

Деревья: _____

Цветы: _____

Воробей, свиристель, щука, лещ, тополь, ромашка, клёст, сазан, астра, осина, осётр, клён, стриж, карась, липа, черешня, синица, скворец, окунь, гвоздика, пион, сойка.

2) Прочитай. Слова, данные в скобках, напиши в нужном падеже, подпиши их. Почему так озаглавлен текст?

Кузница дятла.

Сорвёт дятел (шишка) _____ на ели, принесёт её на (берёза) и вставит в щель. Ловко стучит он клювом по шишке, семена выколачивает. Отработанную (шишка) _____ бросит дятел вниз. Так и складываются под берёзой груда еловых шишек всем на удивление. (По Н.Сладкову).

Домашнее задание:

1. Прочитайте фрагмент сказки А.Пушкина «**Руслан и Людмила**»:

ПОСВЯЩЕНИЕ

Для вас, души моей царицы,
Красавицы, для вас одних
Времён минувших небылицы,
В часы досугов золотых,
Под шепот старины болтливой,
Рукою верной я писал;
Примите ж вы мой труд игривый!
Ничьих не требуя похвал,
Счастлив уж я надеждой сладкой,

Что дева с трепетом любви
Посмотрит, может быть украдкой,
На песни грешные мои.

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идет, бредёт сама собой;
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русской дух... там Русью пахнет!
И там я был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне сказки говорил.
Одну я помню: сказку эту
Поведаю теперь я свету...

Немного об истории написания этого произведения:

Волшебную сказку в форме поэмы Пушкин задумал еще во время обучения в лицее, однако писать начал уже после выпуска. Из-за «общей рассеянности» его тогдашней жизни процесс создания затянулся, и окончательно она была готова только в 1820 году. «Руслан и Людмила» поэма, которую увидел свет в мае того же года, а до того «Сын Отечества» печатал её отрывки, была создана на основании древнерусских былин. При написании своей истории в стихах Александр Сергеевич вдохновлялся и европейскими героическими эпосами, его произведение получилось не столько возвышенным, сколько сатирическим и ироническим, хоть и было написано характерным для романтических поэмы четырехстопным ямбом. Критики того времени сочли произведение, изучаемое сегодня на уроках литературы как классику, безнравственным и неприличным. Но имена этих людей уже никто не помнит, а изумительное творчество великого поэта радует читателей до сих пор.

2. Грамматический справочник:

Склонение имён существительных в ед.ч.

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Ж.р.	М.р.	Ж.р.
-а стена	0 Цветок	0 Радость
-я яблоня	Конь	Осень
	Край	ночь
М.р.	Ср.р.	
-а юноша	-о окно	
-я дядя	-е море	

Памятка

Чтобы определить падеж существительного, надо:

- 1) Найти слово, к которому относится имя существительное, и поставить от него вопрос;

2) По вопросу и предлогу определить падеж.

3) Над озером кружились чафки.

Кружились (над чем? Где?) над озером. (т.п.)

Падежи	Предлоги	Вопросы
Именительный Родительный	От, до из, у, без, для, около, с, вокруг, после, кроме	Кто? Что? Кого? Чего? (где? Куда? Откуда?)
Дательный	К, по	Кому? Чему? (где? Куда?) Кого? Что? (куда?)
Винительный Творительный	Через, про, в, на, за Над, между, с, за, под	Кем? Чем? (где? Куда?) О ком? О чём? (где?)
Предложный	При, о, об, в, на	

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ст...ричок отправился к морю,

(Поч.....рнело син..... море.)

Стал он кликать з....л....туд **ры...ку**.

Приплыла к нему **ры.....ка**, спросила:

«Чего тебе надобно, старче?» (А.С.Пушкин)

4. Спиши существительные. Укажи над ними склонение и выдели окончания.

Картофель, морковь, огурец, помощь, словарь, слово, телефон, мебель, диван, корабль, судно, лебедь, журавль, ласточка, гость, гостья, корень, мощь, богатырь, олень, рысь, метель, вьюга, ремень, пояс, одежда, солнце, месяц.

5. Выучи фрагмент «У Лукоморья» А.Пушкина наизусть.

Терпения, усердия и помощи Божьей Вам во всех трудах!

Онишко Оксана Борисовна (Если возникнут вопросы, можно позвонить мне по телефону: +64210546552 или написать на эл.почту - oonishko@gmail.com)