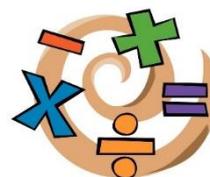


Дорогие родители!

На прошедшем уроке математики мы продолжили тему «Уравнения». Мы находили корни уравнений в два действия, постепенно усложняя задачу. Также выполнили задания на пространственное мышление.

Ребята выполнили следующие задания:

Реши уравнения



$$5X + 7 = 22$$

$$6X - 9 = 11$$

$$13 + 12X = 61$$

$$8X - 30 = 450$$

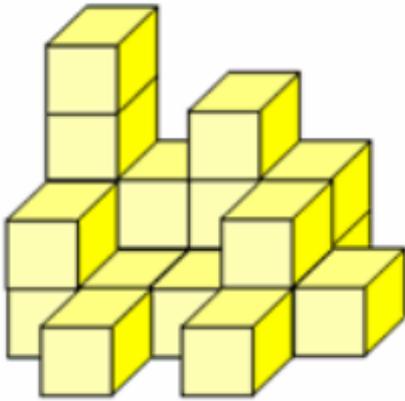
$$32 + 20X = 272$$

$$23X - 42 = 27$$

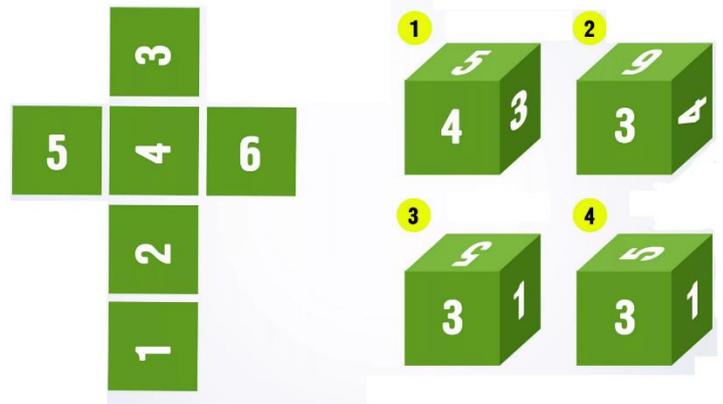
$$13 + 14X = 181$$

$$21X - 24 = 249$$

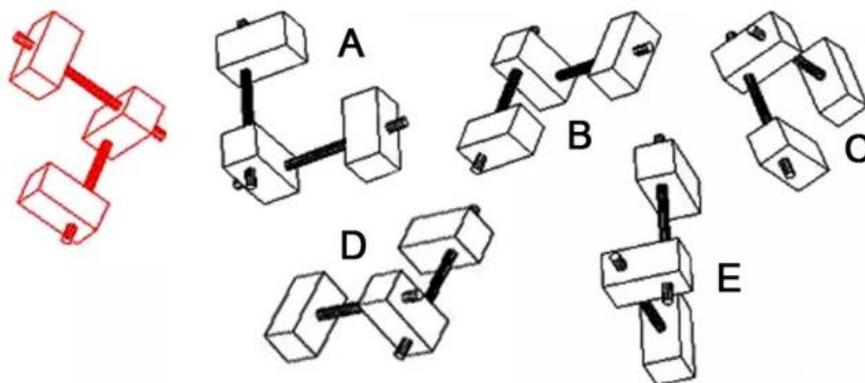
Нарисуй виды: спереди, сверху, слева
данной фигуры.



Какой куб соответствует данной
развертке?



Какая из черных фигур является красной?



Домашнее задание

Для закрепления данной темы предлагается выполнить следующее домашнее задание:

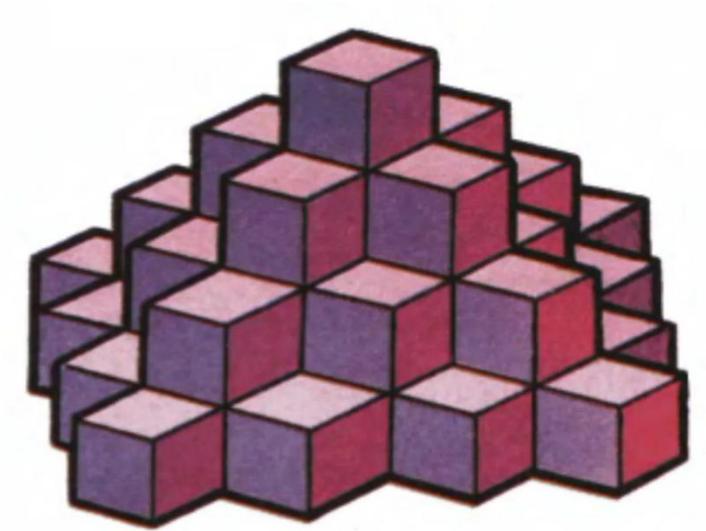
Задание 1: Реши уравнения: $8X + 3 = 35$; $5X - 9 = 31$;

$15 + 14X = 43$; $15X - 18 = 297$; $23X + 27 = 349$.

Задание 2: *Реши логическую задачу:* Отделение солдат вышло к берегу реки. На ее противоположный берег запланировано было перебраться через существующий мост, но в связи с ремонтом он оказался закрытым для перехода. Вблизи моста с лодки рыбачили двое мальчишек, которые с радостью согласились помочь солдатам в переправе. Однако их лодка была настолько мала, что могла удержать на плаву либо одного солдата, либо их самих. Но эта проблема сразу разрешилась, и солдаты благополучно осуществили переправу при помощи этой же лодки. Каким образом переправа осуществилась?



Задание 3: Нарисуй вид сверху данной конструкции и сосчитай количество кубов в ней.



Материалы по теме:

<https://www.youtube.com/watch?v=S9mRsnj-8IU>

До встречи на занятиях!